

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Je přílohou ŠVP (název ŠVP) – Obchodní akademie
Sportovní management
na období: 2023 - 24

Platnost od: 1. 9.2023

Evaluace k _____

Tato oblast patří spíše do kompetence výchovného poradce, školní metodik prevence se podílí na tvorbě z hlediska preventivních aktivit a činností hlavně ve spojitosti začlenění žáka se školní neúspěšností do kolektivu školní třídy.

Tento dokument obsahuje činnosti na půdě školy vedoucí k zamezení školní neúspěšnosti i z pohledu vlivu na budoucí život daného jedince.

Doporučení:

- Školní neúspěšnost je realizována v rovinách: relativní i absolutní.
- Na základě pozorování či konzultací budou typováni a vyhledáváni žáci ohrožení školní neúspěšností
- Na základě doporučení PPP jsou realizovány podpory pedagogů v prvním – třetím stupni podpůrných opatření – tuto podporu navrhuje a koordinuje výchovná poradkyně v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb.14
- Nastavená opatření jsou realizována v rámci – úpravy obsahu učiva, úpravy způsobu prověřování znalostí, úpravy časové dotace a respektováním specifických chyb na základě doporučení PPP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb.
- Pro nově příchozí žáky je připraven dvou denní adaptační kurz, který je v kompetenci třídního učitele. Kurzu se účastní rovněž vyučující TEV – zabezpečuje sportovní aktivity; případně výchovná poradkyně či metodička prevence. Jeho cílem je usnadnit žákům přechod do střední školy, pomoci jim s adaptací a vzájemným poznáním
- V rámci procesu výchovy a vzdělání je pozornost věnována rovněž žákům nadaným a talentovaným, kteří jsou zapojováni do nadstavbových aktivit – soutěže, prezentace...